

Edukacyjna Wartość Dodana w naszej szkole

W 2010r. Szkoła Podstawowa została wylosowana do uczestnictwa w badaniu dotyczącym rozwoju metody zwanej **edukacyjną wartością dodaną**. Przez ostatnie sześć lat badany był rozwój oraz postępy szkolne wybranej grupy uczniów. Zbierane dane posłużyły do prac nad wskaźnikami efektywności nauczania dla szkół podstawowych. Wiosną 2015r. zrealizowano ostatni, V etap badania. Zebrane w jego toku dane uzupełniły dotychczas gromadzone informacje i pozwoliły na opracowanie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej dla drugiego etapu edukacyjnego. Poniżej przedstawimy wyniki badania w naszej szkole. Są to informacje dotyczące korzystania przez uczniów z korepetycji, kursów przygotowujących do sprawdzianu, bezpłatnej pomocy w nauce, zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole. Przekazujemy także wyniki uzyskane przez uczniów w teście osiągnięć w zakresie matematyki, czytania i kompetencji językowych oraz wskaźniki edukacyjnej wartości dodanej dla II etapu edukacyjnego.

✓ Jednym z obszarów objętych badaniem było korzystanie przez uczniów z korepetycji:

1. Czy uczęszczasz/uczęszczałeś w klasie VI na korepetycje z języka polskiego?:

Wszyscy badani – 16%

W naszej szkole – 10%

2. Czy uczęszczasz/uczęszczałeś w klasie VI na korepetycje z matematyki?:

Wszyscy badani - 29%

W naszej szkole – 27%

3. Czy uczęszczasz/uczęszczałeś w klasie VI na korepetycje z historii i społeczeństwa?:

Wszyscy badani – 6%

W naszej szkole – 6%

4. Czy uczęszczasz/uczęszczałeś w klasie VI na korepetycje z przyrody?:

Wszyscy badani – 7%

W naszej szkole – 8%

5. Czy uczęszczasz/uczęszczałeś w klasie VI na korepetycje z języka obcego?:

Wszyscy badani – 41%

W naszej szkole – 50%

✓ W badaniu pytano o nieodpłatną pomoc w nauce i odrabianiu lekcji udzielaną przez rodziców:

1. Czy ktoś z rodziny lub innych osób pomógł Ci bezpłatnie w nauce w klasie VI?:

z przyrody: w naszej szkole: 31%

wszyscy badani: 28%

z historii i społeczeństwa: w naszej szkole: 31%

wszyscy badani: 31%

z matematyki: w naszej szkole: 52%

wszyscy badani: 60%

z języka polskiego: w naszej szkole: 38%

wszyscy badani: 47%

✓ Udział uczniów w kursach przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty:

1. Czy uczęszczałeś na kurs przygotowujący do sprawdzianu szóstoklasisty:

Wszyscy badani: 30%

W naszej szkole: 56 %

2. Czy uczęszczasz obecnie (w klasie VI) na organizowane przez szkołę zajęcia:

związane z matematyką: w naszej szkole: 12%

wszyscy badani: 35%

związane z językiem polskim: w naszej szkole: 17%

wszyscy badani: 29%

✓ W badaniu osiągnięć szkolnych wykorzystano trzy testy:

1. test umiejętności czytania: szkoła - wynik średni,

kl. B- wynik niższy niż średni,

kl. A - wynik wyżej niż średni

2. test świadomości językowej: szkoła - wynik średni,

kl. B - wynik średni,

kl. A - wynik wyżej niż średni,

3. test umiejętności matematycznych: szkoła - wynik średni,

kl. B - wynik wyżej średni,

kl. A - wynik średni

Wyniki w każdym teście zostały przeliczone tak, aby średnia wśród wszystkich uczniów biorących udział w badaniu wynosiła 100 punktów, a odchylenie standardowe 15 punktów.

Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej /EWD/ pozwala na ocenę wkładu szkoły w wyniki nauczania. By było to możliwe, potrzebne są dwa elementy: miara osiągnięć uczniów na początku i końcu danego etapu kształcenia. Wskaźniki EWD są wskaźnikami względnymi. Oznacza to, że ich wartości wyznacza się i interpretuje w porównaniu do innych szkół. Wartość wskaźnika EWD szkoły może się różnić od średniej, może być niższa lub wyższa niż średnia we wszystkich szkołach. Średnia ta zawsze wynosi zero i oznacza przeciętną efektywność nauczania.

EWD w nauczaniu matematyki *przeciętne*.

EWD w nauczaniu czytania *powyżej przeciętnej*.

EWD w poszerzaniu świadomości językowej *powyżej przeciętnej*.